



## Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería  
 -31MSU0098J-10

| No. OP |  | Descripción del Objetivo Particular  |           |      |                     |           |       |
|--------|--|--|-----------|------|---------------------|-----------|-------|
| 01     |  | Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares internacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Física e Ingeniería Mecatrónica, b) impulsar el desarrollo del nuevo PE en Ingeniería en Energías Renovables, y c) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación. |           |      |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos   |           |      | Valores Financieros |           |       |
|        |  | Programado   | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas en Ing. Civil e Ing. Física para que éste sea de calidad y la formación de los estudiantes sea pertinente, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.                      | 2.00   | 0.00      | 0.00 | 69,225.00           | 62,117.00 | 89.73 |
| 2      | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas en Ing. en Mecatrónica e Ing. en Energías Renovables para que éste sea de calidad y la formación de los estudiantes sea pertinente, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprender significativo | 2.00   | 0.00      | 0.00 | 181,635.00          | 98,212.32 | 54.07 |
| 3      | Fortalecer la infraestructura física de apoyo a un Programa Educativo (Ingeniería Civil), con relación al mobiliario de las aulas, equipo audiovisual y TICs.  | 1.00   | 0.00      | 0.00 | 72,337.00           | 59,452.00 | 82.19 |



| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 62,117.00       |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 98,212.32       |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 59,452.00       |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Se han adquirido los equipos científicos y está en proceso su uso para las prácticas de laboratorio, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje de las licenciaturas de Ing. Civil e Ing. Física                       |
| 2      | Se han adquirido los equipos científicos y está en proceso su uso para las prácticas de laboratorio, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje de las licenciaturas de Ing. Mecatrónica e Ing. en Energías Renovables |
| 3      | Se ha adquirido un videoprojector y dos switches, para el fortalecimiento de las TICs en apoyo a los PE de licenciatura. Está en proceso su instalación.  |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |
|--------|--|
| 02     | Apoyar los Programas Educativos de Maestría y Doctorado en Ingeniería a través de: a) Consolidar las opciones en las que se cuenta con experiencia previa (Ambiental, Construcción y Estructuras) de la Maestría en Ingeniería, b) Fortalecer la nueva opción de la Maestría en Ingeniería (Energías Renovables) y c) Fortalecer el Doctorado en Ingeniería; incrementando el equipamiento de los laboratorios para generar trabajos de investigación y formar recursos humanos de alto nivel. |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |      | Valores Financieros |           |       |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|-----------|-------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %    | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de un PE de posgrado (Maestría en Ingeniería), en las opciones de Ambiental, Construcción, Energías Renovables y Estructuras, para que éstos sean de calidad, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo. | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 100,941.00          | 31,747.67 | 31.45 |
| 2      | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del PE de Maestría en Ingeniería, en la reciente opción de Energías Renovables, para que éste sea de calidad, apoyándose intensamente en prácticas de laboratorio, desarrollo de talleres, simulaciones y trabajo en equipo, que promuevan el aprendizaje significativo.   | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 101,169.00          | 46,244.65 | 45.71 |
| 3      | Fomentar en los estudiantes de la Maestría en Ingeniería y el Doctorado en Ingeniería la divulgación científica, el diálogo con   | 1.00                 | 0.00      | 0.00 | 12,411.00           | 0.00      | 0.00  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| especialistas y la movilidad estudiantil por medio de la participación en eventos académicos especializados. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 31,747.67       |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 46,244.65       |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |


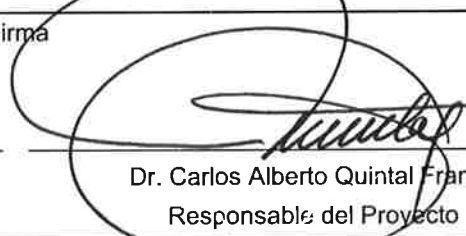
| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Se iniciaron los trabajos de tesis y el uso de los recursos para la adquisición de los materiales para el desarrollo de estos trabajos. |
| 2      | Se iniciaron los trabajos de tesis y el uso de los recursos para la adquisición de los materiales para el desarrollo de estos trabajos. |
| 3      | Se está dando seguimiento a las solicitudes para la participación de alumnos en eventos académicos.                                     |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |           |       |                     |           |       |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| 04     | Atender a los estudiantes integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo de su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para la ingeniería, como el desarrollo pleno de su personalidad, apoyándose en el modelo educativo y académico de la UADY |                      |           |       |                     |           |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |       | Valores Financieros |           |       |
|        |   | Programado           | Alcanzado | %     | Programado          | Ejercido  | %     |
| 1      | Fortalecer los servicios de información documental de 3 PE de la Facultad de Ingeniería (Ing. Civil, Ing. Física y Maestría en Ingeniería).   | 3.00                 | 1.00      | 33.33 | 44,315.00           | 41,964.04 | 94.69 |
| 2      | Fomentar la movilidad estudiantil y las actividades culturales y deportivas de los 4 PE de licenciatura y los 2 de posgrado.  | 1.00                 | 0.00      | 0.00  | 11,418.00           | 0.00      | 0.00  |



| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 1.00            | 1.00 | 41,964.04       |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Se ha adquirido la bibliografía para el apoyo a los programas educativos.   |
| 2      | Se realizaron exitosamente varios talleres de formación integral durante el periodo Enero-Mayo 2016. Los alumnos de la facultad participan en varios torneos deportivos: futbol, voleibol y basquetbol. |

|   |   |
|---|---|
| <br>Dr. José de Jesús Williams<br>Rector | Firma<br><br>Dr. Carlos Alberto Quintal Franco<br>Responsable del Proyecto |
|---|---|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-10

| Meta Compromiso   | Valor Original   |    | Ajustado Anual |    | Ajustado Trimestral |   |                        | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|----|----------------|----|---------------------|---|------------------------|------------------|-------------------|
|   | Número   | %  | Número         | %  | Número              | % | %Alcanzado %Trimestral |                  |                   |
| <b>Capacidad Académica</b>                                      |  |    |                |    |                     |   |                        |                  |                   |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>                  | <b>Total: 69</b>   |    |                |    |                     |   |                        |                  |                   |
| 1.1.3   | Maestría   | 24 | 34.78          | 26 | 37.68               | 0 | 0                      | 0                | 0                 |
| 1.1.4   | Doctorado  | 37 | 53.62          | 38 | 55.07               | 0 | 0                      | 0                | 0                 |
| 1.1.5   | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño  | 61 | 88.41          | 64 | 92.75               | 0 | 0                      | 0                | 0                 |
| 1.1.6   | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño   | 37 | 53.62          | 38 | 55.07               | 0 | 0                      | 0                | 0                 |
| 1.1.7   | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES   | 46 | 66.67          | 42 | 60.87               | 0 | 0                      | 0                | 0                 |
| 1.1.9   | Participación en el programa de tutorías   | 64 | 92.75          | 66 | 95.65               | 0 | 0                      | 0                | 0                 |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                              | <b>Total: 6</b>  |    |                |    |                     |   |                        |                  |                   |
| 1.3.1   | Consolidados   | 4  | 66.67          | 5  | 83.33               | 0 | 0                      | 0                | 0 convocatoria    |
| <b>Competitividad Académica</b>                                 |  |    |                |    |                     |   |                        |                  |                   |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>            | <b>Total: 4</b>  |    |                |    |                     |   |                        |                  |                   |
| 2.1.2   | Número y % de PE con currículo flexible  | 4  | 100            | 4  | 100                 | 0 | 0                      | 4                | 100               |
| 2.1.3   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el | 4  | 100            | 4  | 100                 | 0 | 0                      | 4                | 100               |
| 2.1.5   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios                | 4  | 100            | 4  | 100                 | 0 | 0                      | 4                | 100               |
| 2.1.6   | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios           | 4  | 100            | 4  | 100                 | 0 | 0                      | 4                | 100               |
| 2.1.7   | Número y % de PE basado en competencias  | 4  | 100            | 4  | 100                 | 0 | 0                      | 4                | 100               |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> | <b>Total: 3</b>  |    |                |    |                     |   |                        |                  |                   |
| 2.2.2   | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.                           | 3  | 100            | 3  | 100                 | 0 | 0                      | 2                | 66.67             |



EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-10

|  |   |                   |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---|--------------------------|
| 2.2.3  | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      | 3                 | 100       | 3        | 100       | 0        | 0                  | 2                 | 66.67               | 100+              | 66.67              |   |                          |
| 2.2.4  | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                                       | 2                 | 66.67     | 2        | 66.67     | 0        | 0                  | 2                 | 66.67               | 100+              | 100                |   |                          |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>          |   | <b>Total: 940</b> |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.3.1  | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 935               | 99.47     | 940      | 100       | 0        | 0                  | 950               | 100+                | 100+              | 100+               |   |                          |
| <b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>                   |   | <b>Total: 2</b>   |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.4.1  | PE de posgrado que se actualizarán  | 1                 | 50        | 1        | 50        | 1        | 50                 | 1                 | 50                  | 100               | 100                | El 27 de mayo se autorizó por Consejo Universitario la modificación al PE de Doctorado en Ingeniería. |                          |
| 2.4.3  | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)                                 | 2                 | 100       | 2        | 100       | 0        | 0                  | 2                 | 100                 | 100+              | 100                |   |                          |
| <b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>                        |   | <b>Total: 68</b>  |           |          |           |          |                    |                   |                     |                   |                    |   |                          |
| 2.5.1  | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.   | 67                | 98.53     | 68       | 100       | 0        | 0                  | 0                 | 0                   | 0                 | 0                  |   |                          |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>     |   | <b>M1</b>         | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b>   | <b>Justificación IES</b> |
| 2.8.1  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A  | 133               | 86        | 64.66    | 75        | 56.39    | 0                  | 0                 | 73                  | 54.89             | 100+               | 97.33   |                          |
| 2.8.2  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B  | 72                | 43        | 32.33    | 35        | 26.32    | 0                  | 0                 | 32                  | 24.06             | 100+               | 91.43   |                          |
| <b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b> |   | <b>M1</b>         | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b>   | <b>Justificación IES</b> |
| 2.9.1  | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A  | 86                | 64        | 74.42    | 50        | 58.14    | 0                  | 0                 | 46                  | 53.49             | 100+               | 92  |                          |
| 2.9.2  | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B  | 43                | 31        | 36.05    | 15        | 17.44    | 0                  | 0                 | 11                  | 12.79             | 100+               | 73.33   |                          |
| <b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b> |   | <b>M1</b>         | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2</b> | <b>%</b> | <b>M2 Ajustado</b> | <b>% Ajustado</b> | <b>M2 Alcanzado</b> | <b>%Alcanzado</b> | <b>%Trimestral</b> | <b>%Total de avance</b>   | <b>Justificación IES</b> |



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

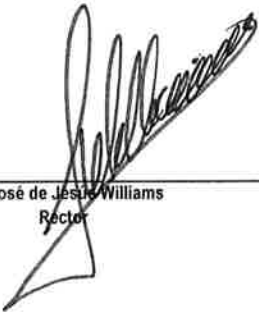
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J


Proyecto: Consolidación de los Programas Educativos y de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Ingeniería

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-10

|        |  |    |    |       |    |       |   |   |    |    |      |      |
|--------|--|----|----|-------|----|-------|---|---|----|----|------|------|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 35 | 25 | 71.43 | 20 | 57.14 | 0 | 0 | 21 | 60 | 100+ | 100+ |
|--------|--|----|----|-------|----|-------|---|---|----|----|------|------|

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 50.00 %

  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
Dr. Carlos Alberto Quintal Franco  
Responsable del proyecto